

Scénář 47

Zu Hause mit Haustieren

Učebnice: Kapitel 5, Lektion 5

Cíle hodiny:

- Žák zná názvy domácích zvířat.
- Žák klade otázky o domácích zvířatech.
- Žák vypráví o svých domácích zvířatech.

Techniky výuky:

- spojování obrázku se slovem,
- vyhledávání konkrétních informací v poslechu,
- pojmenovávání slyšených informací,
- doplňování chybějících částí textu,
- vytváření krátkých rozhovorů.

Formy výuky:

- samostatná práce,
- práce ve dvojicích,
- společná práce s celou třídou.

Průběh hodiny:

a) úvod

- Žáci přiřazují názvy zvířat k obrázkům (úkol 1, str. 88). Řešení kontrolují společně se svými spolužáky. Učitel upozorňuje na správnou výslovnost.
- Učitel přehraje nahrávku Audio 55 (úkol 2, str. 89). Žáci hádají zvířata podle zvuků a pojmenovávají je.
- Žáci pracují ve dvojicích a vypracují cvičení 1, 2 a 4, str. 60 v pracovním sešitě. Tím si osvojují nově naučené názvy zvířat. Řešení kontrolují společně se svými spolužáky.

b) hlavní část hodiny

- Učitel přehraje nahrávku Audio 54 (úkol 3, str. 89). Během poslechu si žáci zapisují názvy zmíněných zvířat do sešitu.). Řešení kontrolují společně se svými spolužáky.
- Žáci pracují ve dvojicích a formulují otázky pro rozhovor (úkol 4, str. 89).). Řešení kontrolují společně se svými spolužáky.
- Učitel zapisuje na tabuli příklady použití členů ve 4. pádě (akuzativu), např.:

Ich habe einen Hund. → der

Ich habe eine Katze. → die

Ich habe ein Meerschweinchen. → das

Učitel vyzve žáky, aby formulovali pravidlo použití členu ve 4. pádu.

Učitel zapisuje na tabuli další slovesa, která se pojí s akuzativem, např. *suchen, hören, brauchen, mögen*, a vyzývá žáky, aby se seznámili s gramatickou tabulkou na straně 89.

- Žáci pracují ve dvojicích a vypracují cvičení 5, 6, 7 a 8, str. 60–61 v pracovním sešitě. Řešení kontrolují společně se svými spolužáky.

c) závěr

- Žáci pracují ve dvojicích a navzájem si kladou otázky a odpovídají na ně podle cvičení 5, str. 89.
- Žáci nadále pracují ve dvojicích. Jedna osoba tvoří věty a hádá, kolik zvířat má rodina nebo přátelé spolužáka. Druhá osoba potvrzuje, zda je věta pravdivá. Poté si žáci vymění role (úkol 6, str. 89).
- V rámci shrnutí 1–2 dvojice prezentují své věty před třídou.

Domácí úkol:

Žáci vypracují za domácí úkol v pracovním sešitě cvičení 9-11 na straně 61.